

益阳市资阳区教育局文件

益资教复〔2025〕8号（A类）

关于区政协六届四次会议第31号提案的 答 复

徐倩委员：

您提出的“关于本土文化与职业技能人才培养融合路径的建议”已收悉，现答复如下：

提案中提出，将本土文化与职业技能技术人才培养深度融合，依托丰富的文化资源，既传承地方文化，又满足产业发展对人才的需求，实现了文化传承与人才培养的双重目标。为进一步深化本土文化与职业技能技术人才培养的融合，形成具有地方特色的融合方式。我局做了以下工作：

一、深化课程改革，融入地方文化元素

我局指导区域内职业院校将本土历史文化、传统工艺、民俗艺术等内容系统融入专业课程体系，开发具有资阳特色的校本课程与教学资源。例如，在艺术设计、旅游服务、手工技艺等专业中增设茶文化、竹编、亮纸灯等非遗项目模块，增强学生对家乡文化的认同感和实操能力。2023年，区一职中相关作品《让亮纸灯活起来》荣获湖南省中职学校艺术设计一等奖。

二、搭建实践平台，促进校企文化协同

积极推动职业院校与企业、文化机构共建实训基地和工作

坊，组织学生开展本土文化主题实践活动。通过校企合作项目，学生进入企业实习，参与地方文创产品设计与开发，实现教学—实践—产出有机结合。同时，开展“工匠进校园”“非遗大师课堂”等活动，聘请行业专家和文化传承人担任兼职教师，提升学生的文化素养与职业技能。

三、强化师资培训，提升文化融合教学能力

组织开展职业院校教师专项培训，重点加强本土文化传承与职业技能融合的教学研究与实践能力。鼓励教师参与文化类课题研究、企业实践和技术服务，推动教学成果转化，提升师资队伍的整体水平，为学生接受高质量的本土文化融合教育提供保障。

四、完善工作机制，持续推进融合发展

我局将本土文化与职业教育融合纳入年度工作重点，持续优化政策支持与资源调配，建立跨部门协同机制，推动教育、文化、产业三方资源对接。通过年度文化教育节、职业技能大赛等平台，展示融合成果，扩大社会影响，形成可持续的培养模式。

下一步，我局将继续贯彻落实有关工作要求，进一步深化本土文化与职业教育深度融合，为弘扬地方文化、培养高素质技能人才提供有力支撑。

感谢您对我区教育工作的关心。

