

益阳市资阳区教育局文件

益资教复〔2025〕5号（A类）

关于区政协六届四次会议第24号提案的 答 复

罗丹委员：

您提出的“进一步加强我区青少年心理健康教育的建议”已收悉，现答复如下：

青少年心理健康教育是一项十分重要、长期性的任务，任重道远，您提出要注重心理健康教育课程的实效，从配强心理辅导教师，推动学校与家长、社区和心理健康机构合作等方面加强我区青少年心理健康教育，近年来，我局一直在积极落实这些举措。

资阳区现有中小学校59所，学生38887人，在硬件配备上，区直属各中小学校和乡镇中心学校都已建好心理辅导室，均设有个别辅导室、团体活动室、情绪宣泄室等，共配备了专职心理教师10人，兼职心理教师55人。2024年共投入100多万元完善各学校心理咨询室的建设和设备添置。课程融入方面，我局严格按照上级教育主管部门的要求，将心理健康教育纳入校

本课程，全区各中小学校每周开设了 0.5 节心理健康教育课，每年定期组织全区中小学开展“525 心理健康月”活动，筑牢心理健康防线。今年共开展心理健康专题培训 2 次、送教 1 次，入校园开展心理健康知识讲座活动 1 次、心理辅导专题活动 48 次。家校协同上，2024 年 4 月启动了刘轶劳模家庭教育创新工作室，定期走进学校、社区开展家庭教育指导讲座，并于每周末免费为全区家长的家庭教育问题提供咨询服务。今年以来，咨询点团队成员共完成线下讲座 20 堂，听课家长达 2000 人，现场接待家长或微信、电话咨询指导 100 多人次。

全区中小学校均建立了心理健康教育管理制度，以心理健康课为主阵地，促进学生日常文明行为、健康习惯的养成。对心理有问题的学生做到“一生一档”，及时开展心理咨询、心理疏导等，帮助学生更好的解决心理问题。由于条件有限，各学校未开通线上心理咨询。同时，学校联合家庭、社会等多方力量加强对学生心理健康教育的宣传，定期组织心理健康教育讲座，共同关注学生的心理健康问题，形成合力，为学生提供全方位的心理健康教育服务。

后续，我们将采取以下措施，进一步加强学生心理健康教育工作。一是优化课程设置。各学校必须把心理健康教育纳入课程体系，确保每个班级每两周上一节心理健康教育课。要根据不同年级学生身心发展特点和实际需求差异上好心理健康教育

育课。比如，小学阶段的课程主要培养他们积极的情绪和良好的行为习惯；初中阶段着重于帮助学生更好的认识自我，提升人际交往和情绪管理能力；高中阶段着重引导学生应对学习和生活压力及维护自身心理健康。二是加强师资建设，提升专业素养。区教育局积极鼓励班主任和其他学科教师参加心理健康教育培训，获取相关资格证书，成为兼职心理健康教育教师，补充心理健康教育师资队伍。同时，我们将积极组织心理健康教育教师参加各类培训和学术交流活动，提升教师专业素养。

感谢您对我区教育工作的关心。

益阳市资阳区教育局

2025年8月27日

