# 2022年度安置工作经费自评报告

1. **项目概况**

安置工作经费为落实中央、省和市确定各项安置任务，加强退役士兵职业教育和技能培训，提高退役士兵就业能力，促进退役士兵充分就业，充分发挥工作协调、组织和保障作用，确保全面完成资阳区安置工作总体任务安排。同时做好退役士兵思想政治工作，引导退役士兵正确理解党和政府的各项改革举措，珍惜和爱护军人荣誉，始终保持革命军人本色和作风，转变思想观念，服从政府安置，正确对待安置改革等问题。

**二、绩效自评工作开展情况**

（一）绩效评价目的、对象、范围

1.评价目的：了解安置工作专项资金的收入和支出情况，进一步提高专项资金使用管理效益。

2.评价对象：安置工作专项资金

3.评价范围: 项目立项、目标，资金投入使用和管理，项目组织实施过程，制度建设及执行，项目产出和效益。

（二）绩效评价原则、方法、标准、体系

1.评价原则：遵循科学公正、统筹兼顾、激励约束、公开透明的原则。

2.评价方法：对立项依据、项目资金收入支出、安置对象资料等进行了解、比较、核算进行评价。

3.评价标准：本次评价主要采用了计划标准。

**三、综合评价情况及评价结论（附自评表）**

经自评，项目支出绩效评价得分100分（详见附件），评价等级为“优”。

**四、绩效目标评价分析**

（一）资金管理情况

（1）资金到位率

 2022年，区级年初预算安排专项资金26.4万元，合计26.4万元，资金到位率100%。

（2）预算执行率

促进安置工作服务提质、管理规范、运转高效、服务对象满意，资金执行率 100 %。

（3）资金使用合规性

单位对安置工作经费专款专用。不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，确保了安置工作正常运转。

（二）项目效益情况

（1）社会效益。通过实施退役士兵自谋职业一次性经济补助、自主就业技能培训等一系列项目，体现了政府对退役军人安置问题的关注及重视，维护了退役军人的合法权利，既改善了退役军人的生活，又促进了我县的社会稳定和谐。

（2）可持续性影响。保障军队建设需要，维护社会的安定和谐稳定。

**五、存在的问题和建议**

扶持就业压力大，退役士兵文化素质普遍较低，就业竞争力较弱。地方政府开展的就业培训层次不高，难以拓宽就业新领域。目前退役士兵培训主要是通过短期职业技能培训。这些培训对根本性改变或全面提升退役士兵的综合素质、提高就业竞争力，仍然有很大的局限性。

进一步加大政策倾斜，创造就业环境。采取形式多样的就业方法，多渠道、多途径为退役士兵提供就业创业机会，创造良好的创业就业环境。通过多种方式为退役士兵和用人单位搭建信息沟通的桥梁。设立相应的服务组织机构对退役士兵自主创业提供项目开发，搭建就业平台。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022年项目支出绩效自评表 | | | | | | |
|  |  |  |  | 单位：万元 |  |  |
| 支出方向 | 退役军人安置和服务管理 | | 所属专项 | 退役军人安置和服务管理工作经费 | | |
| 区级主管部门 | 退役军人事务局 | | 专项资金实施期 | 2022.1-2022.12 | | |
| 预算执行情况（30分） | 预算数 | 执行数 | 执行率 | | 得分 | |
| 26.4万元 | 26.4万元 | 100% | | 30 | |
| 本年度绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度目标值 | 完成值 | 得分 |
| 产出指标 | 数量指标（10分） | 完成年度安置任务 | 2次 | 2次 | 10 |
|
| 质量指标（10分） | 自主就业退役士兵教育培训参训率及合格率 | ≥95% | ≥95% | 10 |
|
| 时效指标（10分） | 完成安置工作及时率 | 100% | 100% | 10 |
| 成本指标（10分） | 工作费用标准 | 按实际情况 | 按实际情况 | 10 |
|
| 效益指标 | 社会效益指标（10分） | 落实军队退役人员各项待遇 | 有效改善 | 有效改善 | 10 |
| 强化安排工作退役士官教育管理 | 效果显著 | 效果显著 |  |
| 可持续影响指标（10分） | 保障军队建设需要 | 长期 | 长期 | 10 |
| 提升退役士兵就业创业能力 | 效果显著 | 效果显著 |
| 社会公众或服务对象满意度指标（10分） | 退役军人满意率 | ≥90% | ≥90% | 10 |
|
| 总分 | 100 | | | | | |
| 偏差大或 目标未完成 原因分析 | 无 | | | | | |
|
|
| 改进措施及 结果应用方案 | 无 | | | | | |
|
|
|